**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Pengusaha Cilik)**

Sekolah : SD Kr. CITA HATI Surabaya

Mata pelajaran : 1. BI

2. IPA

3. IPS

Tema : (8) Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : (3) Usaha Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran : 1 (satu)

Satuan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (dua )

Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (2 x 35 menit)

1. **KOMPETENSI INTI**

K1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

K2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, t3anggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangganya serta cinta tanah air.

K3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

K4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis,logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

1. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| BI | 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi | 3.8.1 Menafsirkan teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi Bersih-Bersih Pantai Kenjeran |
| IPA | 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup. | 3.8.1 Menganalisa faktor-faktor dari siklus air yang tidak menguntungkan  3.8.2 Menemukan upaya menjaga kelestarian air laut dari sampah plastik |
| IPS | 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa | * + 1. Merancang hasil karya dari sampah kertas/plastik dan menemukan peluang menjadi pengusaha cilik     2. Mendemonstrasikan hasil karya dari sampah kertas/plastik sebagai upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Melalui proses berdiskusi, peserta didik menganalisia faktor-faktor dari siklus air yang tidak menguntungkan dengan tepat
3. Melalui proses berpikir kritis, peserta didik dengan arahan dari pendidik menemukan upaya untuk menjaga kelestarian air dari sampah plastik , khususnya daerah sekitar Pantai Kenjeran.
4. Melalui proses penemuan , peserta didik merancang proyek daur ulang sampah dari kertas atau plastik untuk menemukan peluang menjadi pengusaha cilik.
5. Melalui kegiatan mencoba, peserta didik mampu mendemontrasikan karya inovatif dengan mengkreasikan sampah plastik bekas snack dan kertas bekas yang berada di sekitar rumah dengan tepat sebagai upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa dengan mandiri.
6. **MATERI POKOK** 
   1. Menganalisa siklus air dan dampaknya pada peristiwa kelangsungan mahkluk hidup
   2. Mengidentifikasi bentuk usaha kegiatan ekonomi
   3. Merancang karya daur ulang sampah kertas /plastik
7. **PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Pemecahan Masalah (Problem Solving)
* Model : Inquiry Learning

Kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan , melakukan penyelidikan atau pencarian, eksperimen hingga penelitian secara mandiri untuk mendapatkan pengetahuan yang mereka butuhkan.

* Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, penemuan

1. **LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Waktu** | **Keterangan** |
| 1. Menit | **Kegiatan Persiapan/Pra pembelajaran**  Melalui Link https://zoom.us/j/5553232020?pwd=cEM3aUgrMGxvVlBjVTR1RkRMUUhaZz09   1. Mengucapkan salam pada peserta didik. 2. Melanjutkan dengan presensi kehadiran peserta didik melalui Link : Absensi online 5Chttp://bit.ly/absensionline5c dan menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan berdoa bersama 3. Memeriksa kesiapan dan konsentrasi peserta didik dengan tepuk semangat untuk menambah antusiasme dalam proses pembelajaran 4. Penyampaian tujuan pembelajaran hari ini pada peserta didik. |
| 55 Menit | **Kegiatan Pendahuluan**   1. **Tahap Orientasi**    1. Pendidik bertanya kepada peserta didik tentang tema yang akan dibahas pada tema ini : 2. Siapakah yang pernah berjalan-jalan ke Pantai Kenjeran akhir-akhir ini ? 3. Bagaimana keadaan pesisir pantainya ? terlihat bersih ataukah sebaliknya ?    1. Mengobservasivideo pendek <https://www.youtube.com/watch?v=QyAmhfc95Mw> Bu Risma Bersih-Bersih Pantai Kenjeran   [BU RISMA BERSIH BERSIH PANTAI KENJERAN (DALAM RANGKAI HARI PEDULI SAMPAH NASIONAL 2019)](https://www.youtube.com/embed/QyAmhfc95Mw?feature=oembed)   1. **Tahap Merumuskan Masalah**    1. Memberi waktu peserta didik untuk membaca Buku Ajar Bersih-Bersih Pesisir Pantai Kenjeran Kumpulkan 9,5 Ton Sampah dan membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dengan fitur BREAKOUT Room pada aplikasi Zoom dan peserta didik menjawab pertanyaan pada buku ajar Link Padlet : <https://padlet.com/marthaelsilia_ese/zzaixxdaonlnp252>   *Pertanyaan :*  1. Sampah apakah yang mendominasi di Pantai Kenjeran ?  2. Menurut kelompokmu , siapa saja yang membuang sampah ke Pantai Kenjeran?  3. Faktor-faktor apa yang dapat mempengaruhi siklus air khususnya daerah pesisir Pantai Kenjeran ?   * 1. Mendiskusikan jawaban secara terbimbing dan pendidik memberikan penguatan  1. Mengaitkan bacaan dengan pelajaran IPA Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup. Melalui video [Video Pembelajaran IPA Kelas 5 Tema 8 Subtema 3](https://www.youtube.com/embed/liArgYi98m8?feature=oembed) serta upaya menjaga kelestariannya   d. Pendidik memberikan penguatan tentang materi Upaya Menjaga Kelestarian Air khususnya air laut di Pantai kenjeran dari video yang telah diobservasi peserta didik dan memberikan gambaran tentang bentuk usaha di daerah sekitar pantai Kenjeran  e. Menjelaskan Bentuk Usaha dalam Kegiatan Ekonomi Masyarakat Indonesia melalui buku ajar melalui Google Classroom  **IV Tahap Menggumpulkan Data**   * 1. Pemberian motivasi kepada siswa untuk mengolah sampah kertas/plastik yang ada di sekitar melalui video pembelajaran   Link : <https://www.youtube.com/watch?v=SxmcAxMXbtQ>  [ALMEYDA NAYARA, Pengusaha Cilik Sukses Omset 60juta/bulan • Hitam Putih 24 juli 2017](https://www.youtube.com/embed/SxmcAxMXbtQ?feature=oembed)   * 1. Peserta didik menuliskan tentang potensi diri mereka lewat Link Padlet <https://padlet.com/marthaelsilia_ese/759p9gueg5wlsse6> dan melanjutkan membuat rencana tentang hasil karya yang akan mereka olah dengan menuliskan di Lenbar LKPD   **V Menguji Hipotesis**   1. Dengan video pendek yang dikirim pendidik melalui GoogleClassroom peserta didik dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang bermacam olahan sampah plastik/sampah kertas yang dapat dijual kembali sebagai upaya untuk men menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa   [36 IDE SEPUTAR DAUR ULANG PLASTIK DI RUMAH](https://www.youtube.com/embed/KQWYvpssvyY?feature=oembed)  36 ide seputar daur ulang plastik di rumah  [Cara membuat kreasi kerajinan keranjang dari kertas bekas, koran bekas, majalah bekas](https://www.youtube.com/embed/7h7Xh-c4KJ0?feature=oembed)  Cara membuat kreasi kerajinan keranjang dari kertas bekas dan majalah bekas  **VI. Menarik Kesimpulan**   1. Pendidik meminta peserta didik untuk menggali potensi diri pribadi melalui peluang menjadi pengusaha cilik dengan mendaur ulang sampah plastik/kertas dan menunjukkan beberapa contoh hasil kreasi sampah plastik yang dapat dibuat jepit, bando atau tempat pensil 2. Peserta didik berinovasi untuk membuat karya yang berasal dari sampah kertas/plastik sebagai upaya untuk kelestarian air dan upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa |
|  |
| 10 Menit | **Penutup**   1. Pendidik membagikan soal evaluasi yang diunduh dari Google Classroom   Link Evaluasi : <https://drive.google.com/file/d/15I9X1UY8LUP5jS2gY-LNsJJEc_KpSOVI/view?usp=sharing>   1. Peserta didik menarik kesimpulan dari apa yang telah di bahas dalam pertemuan kali ini 2. Penyampaian materi penguatan kepada peserta didik tentang apa yang telah dipelajari dan nilai moral untuk pembelajaran hari ini supaya tetap jeli melihat peluang di masa depan 3. Pendidik menyampaikan pembelajaran hari selanjutnya 4. Salah satu peserta didik mempimpin doa dan pendidik mengucapkan salam pada peserta didik. |

**G. SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* + 1. **SUMBER**

1. BukuPaket IPS (PKP dan Zonasi) Kelas V, Kemendikbud

<https://file.tkplb.net/_MODUL/2019/UP-PKP/01._Unit_Pembelajaran_SD/05._IPS/3.%20Peran%20ekonomi%20dalam%20upaya%20menyejahterakan%20kehidupan%20masyarakat/Paket%20Unit%20Peran%20Ekonomi%20dalam%20Upaya%20Menyejahterakan%20Kehidupan%20Masyarakat%20SD.pdf>

1. Buku BSE IPA

<http://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_5sd/siswa/Kelas_05_SD_Tematik_8_Lingkungan_Sahabat_Kita_Siswa_2017.pdf>

1. Video pendek <https://www.youtube.com/watch?v=QyAmhfc95Mw> Bu Risma Bersih-Bersih Pantai kenjeran
2. Video pendek <https://www.youtube.com/watch?v=liArgYi98m8> IPA upaya pelestarian lingkungan khususnya iar
3. Pengusaha Cilik yang beromset Rp 60juta/bulan di youtube dengan link; <https://www.youtube.com/watch?v=SxmcAxMXbtQ>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=KQWYvpssvyY> 36 ide seputar daur ulang plastik di rumah
5. <https://www.youtube.com/watch?v=7h7Xh-c4KJ0> cara membuat kreasi kerajinan keranjang dari kertas bekas dan majalah bekas
   * 1. **BAHAN**
6. Sampah kertas bekas
7. Sampah plastik bekas
8. Gunting
9. Lem/uhu/lem tembah
10. Hiasan warna warna
    * 1. **MEDIA** 
         1. Gambar Jenis Usaha Ekonomi
         2. Google Classroom
         3. Zoom dengan aplikasi Breakout-room
         4. Padlet
11. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Teknik penilaian:**

* 1. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi fokus, disiplin, tanggung jawab, santun dan percaya diri (terlampir).

* 1. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan teknik tes dalam bentuk soal pilihan ganda, isian dan uraian (terlampir) atau Goggle-form.

* 1. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi:

* + - 1. Mengemukakan pendapat dengan santun tentang upaya pelestarian air

Aspek yang dinilai meliputi kesesuaian pendapat dengan materi yang dibahas dan menyampaikan dengan bahasa yang runtut dan jelas

* + - 1. Berbicara secara runtut untuk menjelaskan potensi dalam diri sebagai upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

Aspek yang dinilai meliputi kontak mata, percaya diri kejelasan suara dan penggunaan kosakata untuk penegasan

* + - 1. Berpikir kritis untuk menemukan pengolahan daur ulang sampah kertas/plastik

Aspek yang dinilai tangung jawab, tepat waktu dan kemampuan memecahkan masalah

* + - 1. Mendemontrasikan proses pembuatan Karya daur ulang sampah kertas/plastik

Aspek yang di nilai kreasi dalam proses pengerjaan, rapi dan semangat

Surabaya , 14 Juni 2021

Mahasiswa Daljab AKT 1

Marta Elsilia/Kelas 001/No.26